

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
гражданского права и процесса  
(Носырева Е.И.)

24.04.2025г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.01.01 Медиация**

**1. Шифр и наименование направления подготовки:**  
40.04.01 Юриспруденция

**2. Магистерская программа:**  
Судебные и несудебные формы защиты гражданских прав

**3. Квалификация (степень) выпускника:**  
магистр

**4. Форма обучения:**  
очная

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**  
кафедра гражданского права и процесса

**6. Составители программы:**  
Носырева Елена Ивановна, доктор юридических наук, профессор кафедры гражданского права и процесса юридического факультета ВГУ.

**7. Рекомендована:** НМС юридического факультета, протокол № 5 от 24.04.2025г.

---

отметка о продлении

---

**8. Учебный год:** 2025 / 2026      **Семестр:** 2

## **9. Цели и задачи учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: получение студентами комплексного представления о медиации как альтернативной форме разрешения споров, формирование у студентов понимания правовой природы медиации, ее отличий от третейского суда (арбитража), иных альтернативных процедур, роли посредника, знаний о правовом регулировании медиации, об основных принципах его проведения, об этических основах участия в процедуре медиации.

Задачи дисциплины: изучение разделов и институтов гражданского процессуального права, касающихся примирительных процедур; анализ наиболее сложных теоретических проблем, связанных с участием посредника в примирительных процедурах.

## **10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:**

Учебная дисциплина «Медиация» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)», часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору.

## **11. . Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3	Различает специфику и особенности конкретных сфер юридической правоприменительной деятельности.  Анализирует правоприменительную практику в целях решения профессиональных задач.  Понимает сущность и значение правоприменительных актов, различает их виды.	Знать: положения гражданского и процессуального законодательства, регламентирующих процедуры внесудебного урегулирования споров, виды и особенности данных процедур.  Уметь: применять положения гражданского и процессуального законодательства в целях использования процедур медиации.  Владеть: навыками подготовки и составления юридических документов в рамках использования процедур медиации.
ПК-4	Способен оказывать правовую помощь,	ПК-4.1	Выбирает наиболее эффективный способ	Знать: положения гражданского и

	давать квалифицированные юридические заключения и консультации в рамках своей профессиональной деятельности	ПК-4.3	<p>оказания правовой помощи гражданам и организациям.</p> <p>Дает устные и письменные консультации и разъяснения по правовым вопросам</p>	<p>процессуального законодательства, регламентирующих процедуры внесудебного урегулирования споров, виды и особенности данных процедур.</p> <p>Уметь: анализировать, делать выводы в ситуациях, основанных на применении процедур медиации; формулировать правовую позицию, основанную на нормах гражданского законодательства и правоприменительной практики.</p> <p>Владеть: навыками анализа правоотношений, возникающих в конкретной сфере профессиональной деятельности; способностью делать выводы и формулировать позицию, основанную на нормах гражданского права в конкретных видах юридической деятельности.</p>
--	---	--------	---	--

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2 / 72.**

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**13. Трудоемкость по видам учебной работы:**

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		2 семестр
Аудиторные занятия	14	14
в том числе:	лекции	
	практические	14
	лабораторные	
Самостоятельная работа	58	58

в том числе: курсовая работа		
Форма промежуточной аттестации: зачет		
Итого:	72	72

### 13. Содержание дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1	Медиация как альтернативная процедура урегулирования споров	Понятие, виды и значение альтернативных процедур урегулирования споров, понятие, основные черты и виды медиации, отличие медиации от других альтернативных процедур.	-
2	Правовое регулирование медиации	Международно - правовое регулирование медиации, правовое регулирование медиации в рамках единого европейского пространства, сравнительный анализ зарубежного законодательства о медиации, характеристика российского законодательства о медиации	-
3	Требования, предъявляемые к медиатору	Характер деятельности медиатора. Медиатор, осуществляющий деятельность на непрофессиональной основе. Медиатор, осуществляющий деятельность на профессиональной основе. Независимость и беспристрастность медиатора. Конфликт интересов. Рекламирование деятельности медиатора. Этические аспекты деятельности медиатора	-
4	Принципы процедуры медиации	Классификация принципов медиации. Принцип добровольности процедуры медиации. Принцип конфиденциальности. Принцип независимости и беспристрастности медиатора. Принцип равноправия сторон. Принцип сотрудничества сторон.	-
5	Соглашения в медиации	Виды соглашений в процедуре медиации. Соглашение о применении процедуры медиации. Соглашение о проведении процедуры медиации. Понятие и виды медиативного соглашения. Последствия неисполнения медиативного соглашения.	-
6	Переговоры как основа процедуры медиации	Понятие и значение переговоров в медиации. Основные коммуникативные навыки, необходимые для ведения переговоров. Стратегия и тактика переговоров. Уступки в переговорах. Стадии переговоров.	-
7	Стадии процедуры медиации	Обращение к медиатору. Порядок и способы назначения медиатора. Подготовка к процедуре медиации. Начало процедуры медиации. Вступительное слово медиатора: содержание и значение. Презентации сторон. Дискуссия. Кокус в медиации: понятие и значение. Достижение соглашения. Прекращение процедуры медиации.	-
8	Процессуальные последствия применения медиации в суде	Право сторон на обращение к медиатору после возбуждения дела в суде. Роль судьи. Особенности назначения медиатора в суде. Судебные медиаторы. Сроки проведения процедуры медиации. Последствия заключения	-

		медиативного соглашения, его соотношение с мировым соглашением. Злоупотребление - правом на участие в процедуре медиации.	
9	Медиация по отдельным категориям споров	Особенности использования процедуры медиации по отдельным категориям споров. Медиация по трудовым спорам. Медиация по семейным спорам. Медиация по спорам, возникающим из экономической деятельности. Медиация и международный коммерческий арбитраж.	-

### 13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Зачет	Всего
1	Медиация как альтернативная процедура урегулирования споров		2	8		10
2	Правовое регулирование медиации		2	10		12
3	Требования, предъявляемые к медиатору		2	10		12
4	Принципы процедуры медиации		2	8		10
5	Соглашения в медиации		2	10		14
6	Переговоры как основа процедуры медиации		2	10		12
7	Стадии процедуры медиации		2	8		10
8	Процессуальные последствия применения медиации в суде		1	10		12
9	Медиация по отдельным категориям споров		1	10		12
Итого:		0	14	58		108

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента при изучении дисциплины должна включать в себя освоение материала на основе анализа необходимых нормативно-правовых актов, основной учебной литературы учебного курса, лекционного материала, а также дополнительной литературы. Закрепление теоретического материала должно осуществляться посредством анализа существующих теоретических проблем и решения практических задач. При освоении отдельных тем учебного курса в целях развития практических навыков и умений рекомендуется написание правовых документов.

Организация самостоятельной работы студента должна строиться по системе поэтапного освоения материала. Метод поэтапного изучения включает в себя предварительную подготовку, непосредственное изучение теоретического содержания источника, обобщение полученных знаний.

Являясь необходимым элементом дидактической связи различных методов обучения между собой, самостоятельная работа студентов призвана обеспечить более глубокое, творческое усвоение понятийного аппарата дисциплины.

## **15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Гражданский процесс : учебник / [Д.Б. Абушенко и др.]. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Инфотропик Медиа, 2016 . 757 с. —.— ISBN 978-5-9998-0181-4.
2	Гражданский процесс : учебник / отв. ред. В.В. Ярков ; Уральский государственный юридический университет. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Статут, 2017. — 702 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486575">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=486575</a> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-8354-1383-6 (в пер.). — Текст : электронный
3	Медиация : учебник / под ред. А.Д. Карпенко, А.Д. Осиновского. — Санкт-Петербург : Редакция журнала "Третейский суд, 2016 . 470 с. —.— ISBN 978-5-9036-9207-1.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Данилов, П.С. Роль медиации в разрешении дел, подведомственных арбитражным судам / П.С. Данилов ; Российский государственный университет правосудия. — Москва : б.и., 2020. — 116 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598155">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=598155</a> . — Текст : электронный.
2	Развитие медиации в России: теория, практика, образование : сборник статей / под ред. Е.И. Носыревой, Д.Г. Фильченко. — М. : Инфотропик Медиа, 2012 . 295 с. —.— ISBN 978-5-9998-0087-9.
3	Медиация. Базовый курс для организации работы служб примирения (служб медиации) в организациях среднего профессионального образования : учебное пособие / авт.-сост. О.В. Маврин ; Министерство образования и науки Республики Татарстан, Казанский институт социальных исследований «Консенсус». — Казань : Казанский федеральный университет (КФУ), 2014. — 93 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276334">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276334</a> — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.
4	Минкина, Н.И. Медиация как альтернативный способ урегулирования конфликтов / Н.И. Минкина ; Алтайский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. — 159 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473260">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=473260</a> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4475-9468-8. — DOI 10.23681/473260. — Текст : электронный.
5	Севастьянов, Г.В. Правовая природа третейского разбирательства как института альтернативного разрешения споров (частного процессуального права) / Г.В. Севастьянов. — Санкт-Петербург : Статут : Редакция журнала «Третейский суд», 2015. — 446 с. — (Библиотека журнала «Третейский суд»; вып. 7). — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452603">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=452603</a> — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-9036-9206-4. - ISBN 978-5-8354-1151-1 (Издательство «Статут»). — Текст : электронный.
6	Горичева, В.Л. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим: научная монография / В.Л. Горичева ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. — Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2016. — 116 с. : граф. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498166">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498166</a> (дата обращения: 17.09.2020). — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-94809-830-2. — Текст : электронный.
7	Федоренко, Н.В. Медиативное соглашение в рамках уголовно-процессуального законодательства : учебное пособие : [16+] / Н.В. Федоренко, В.В. Колесник ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). — Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. — 107 с. : схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567680">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=567680</a> — Библиогр.: с. 92-99. — ISBN 978-5-7972-2510-2. — Текст : электронный.

В) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	Электронно-библиотечная система "Лань" <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
2.	Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека online"

	<a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
3.	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a>
4.	Электронно-библиотечная система "Консультант студента" <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
5.	Электронная библиотека Зональной научной библиотеки Воронежского госуниверситета <a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>
6.	Электронный учебный курс по дисциплине ( <a href="http://edu.vsu.ru">edu.vsu.ru</a> ) <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4639">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4639</a> , «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> ).

## **16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

№ п/п	Источник
1	Внесудебное урегулирование споров : практикум / Д.Г. Фильченко, И.Г. Фильченко, Е.А. Евтухович. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 . 139 с. — ISBN 978-5-9273-2700-3.

## **17 Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

## **18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244\*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

## **19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
-------	--	-------------	-----------------------------------	--------------------

1.	Медиация как альтернативная процедура урегулирования споров	ПК-2, ПК-4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.3	Контрольная работа
2.	Правовое регулирование медиации	ПК-2, ПК-4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.3	Контрольная работа
3.	Требования, предъявляемые к медиатору	ПК-2, ПК-4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.3	Контрольная работа
4.	Принципы процедуры медиации	ПК-2, ПК-4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.3	Контрольная работа
5.	Соглашения в медиации	ПК-2, ПК-4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.3	Контрольная работа
6.	Переговоры как основа процедуры медиации	ПК-2, ПК-4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.3	Контрольная работа
7.	Стадии процедуры медиации	ПК-2, ПК-4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.3	Контрольная работа
8.	Процессуальные последствия применения медиации в суде	ПК-2, ПК-4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.3	Контрольная работа
9.	Медиация по отдельным категориям споров	ПК-2, ПК-4	ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.3	Контрольная работа
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Контрольная работа.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

#### Комплект заданий для контрольной работы

Тема: Проверка не вступивших в законную силу судебных актов

Задание 1: Принципы медиации.

Задание 2: Понятие и содержание медиативного соглашения.

#### Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области гражданского права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области гражданского права;

	умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области гражданского права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по экзаменационным билетам (билетам к зачету).

### Перечень вопросов к экзамену:

№ п/п	Перечень вопросов
1	Понятие, виды и значение альтернативных процедур урегулирования споров.
2	Основные черты альтернативных процедур урегулирования споров. Их отличие от судебного разбирательства.
3	Понятие и основные черты медиации. Отличия от третейского разбирательства и переговоров.
4	Виды медиации: внесудебная и судебная.
5	Преимущества урегулирования спора с помощью медиатора.
6	Требования, предъявляемые к медиатору.
7	Порядок назначения и избрания медиатора. Роль организаций, обеспечивающих проведение процедуры медиации.
8	Независимость и беспристрастность медиатора. Конфликт интересов.
9	Функции медиатора, отличие от функций иных нейтральных лиц, участвующих в урегулировании и разрешении споров.
10	Этические нормы поведения посредника.
11	Соглашение об обращении к медиатору. Его форма, виды и содержание.
12	Споры, которые могут быть переданы на урегулирование медиатору.
13	Особенности обращения к медиатору после возбуждения дела в суде.
14	Международно-правовое регулирование медиации.
15	Сравнительный анализ законодательства зарубежных стран о медиации. Основные модели правового регулирования медиации.
16	Российское законодательство о медиации и перспективы его развития.
17	Принципы процедуры медиации.
18	Принцип добровольности процедуры медиации
19	Принцип независимости и беспристрастности медиатора
20	Принцип равноправия и сотрудничества сторон
21	Принцип конфиденциальности медиации. Понятие и основные гарантии.
22	Стадии проведения процедуры медиации.
23	Особенности проведения закрытых заседаний (кокусов) с каждой стороной по отдельности.
24	Переговоры как самостоятельная альтернативная процедура и как основа медиации.
25	Модели переговоров. Стратегия и тактика переговорного процесса. Стадии переговоров.
26	Основания и формы завершения процедуры медиации.
27	Форма и содержание медиативного соглашения.
28	Виды медиативных соглашений.

29	Принцип добровольности исполнения медиативного соглашения. Последствия неисполнения медиативного соглашения.
30	Особенности использования медиации в гражданском судопроизводстве (в судах общей юрисдикции и в арбитражных судах).
31	Процессуальные последствия обращения к посреднику после возбуждения дела в суде. Сроки судебного разбирательства при обращении к медиатору.
32	Значение конфиденциальности медиации для последующего судебного разбирательства.
33	Особенности использования медиации в третейском суде (международном коммерческом арбитраже).
34	Многоуровневые соглашения об использовании альтернативных процедур разрешения споров. Понятие и правовые последствия таких соглашений.
35	Комбинированная процедура «медиация-арбитраж». Ее особенности, преимущества и отличия от традиционных медиации и арбитража.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и/или практико-ориентированные вопросы, позволяющие оценить степень сформированности умений и(или) навыков.

При оценивании используются количественные шкалы оценок.

### **Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации**

Для оценивания результатов обучения на экзамене/зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области гражданского права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачлено, не зачленено.

### **Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.**

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет основными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; навыками логического аргументирования изложенного ответа.	Пороговый уровень	Зачленено
Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет логически аргументировать ответ.	Недопустимый уровень	Не зачленено